

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่
ผู้รายงาน	นางสุจิตรา จุ่มสีมา
สถานที่วิจัย	โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ปีที่รายงาน	2557

รายงานการประเมินโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ด้านสภาพแวดล้อม 2) เพื่อศึกษาผลการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ปีการศึกษา 2556 คือ ครู 15 คน นักเรียน 196 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 156 คนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน รวมประชากรทั้งหมด จำนวน 376 คน

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินความเหมาะสมของโครงการ บัณฑิตเบื้องต้น กระบวนการกิจกรรมด้านผลผลิต การดำเนินงานและความพึงพอใจโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

### สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ด้านสภาพแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับการประเมินระดับมาก ถือว่าผ่านเกณฑ์ ด้าน

ปัจจัยเบื้องต้นโดยรวมอยู่ในระดับการประเมินระดับมาก ถือว่าผ่านเกณฑ์ ด้านกระบวนการโดยรวมอยู่ในระดับมากและด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 แบ่งออกเป็น 3 ประการ คือ

2.1 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีภูมิทัศน์ทั้งภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรม พัฒนาห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมพัฒนาสวนหย่อม กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและกิจกรรมจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

2.2 ผลการประเมินการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ อยู่ในระดับมาก

2.3 รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุขภาพพลานามัยที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความขยัน อดทน รู้จักการช่วยเหลือส่วนรวม มีการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับชาติในหลายรายการ

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก